







Ezekkel a gyakorlatokkal játékosan és hatékonyan fejleszhető a figyelem és koncentráció sok más részképességgel együtt.

A három oldal három nehézségi fokozatú feladatlap.

1. oldal

Kisebbsék számára is többféle módon használható.

- 1) Olvasás-írás-számolás előkészítő és matematikai képességeket fejlesztő gyakorlatként feladat a síkidomok megnevezése sorban haladva szabályos sorváltással.
- 2) Síkidomok megnevezése színekkel együtt.
- 3) Síkidomok megszámlálása. Melyik sorban melyikből van több, kevesebb, stb.
- 4) Síkidomok megnevezése, közben a négyzeteknél taps, a háromszögeknél koppantás az asztalon.
- 5) Néma „olvasással”, csak szemmel való követéssel taps és koppantás az asztalon adott síkidomhoz érve.
- 6) Lateralitás fejlesztéséhez négyzetnél bal kézzel koppintunk az asztalon, háromszögnél jobb kézzel (először hangosan is megnevezve az elemeket, majd pedig hang nélkül).
Vagy piros elem esetén bal kézzel koppintunk az asztalon, sárga elem esetén jobb kézzel.
- 7) Testséma és lateralitás fejlesztéshez piros elem esetén megfogjuk bal kezünkkel a bal fülünket, sárga elem esetén megérintjük jobb kezünkkel az orrunkat.
- 8) Ezt az oldalt nagyobb ovisokkal és iskolásokkal használhatjuk úgy, hogy ez elemeket hangokkal vagy számokkal azonosítjuk. Pl. „Ha háromszöget láatsz, mondj egy „A” hangot, ha négyzetet láatsz, mondj egy „E” hangot!”. Vagy „Háromszög esetén mondd, hogy „1”, négyzet esetén mondd, hogy „2” (ugyanazt színekre is vonatkoztathatjuk)! Ez már valóban egy igen nehéz, nagyon összetett figyelmet igénylő feladat.

2. oldal

Több az elemek száma és már 3 fajta elemmel dolgozunk, ezért ezt már nagyobbaknak ajánlom.

Használata hasonló módon történhet, mint az 1. oldalnál leírtak egy harmadik elemet is hozzátéve (pl. taps-koppintás-ököllel asztalra csapás).

Itt is végezhetjük hangosan megnevezve az elemeket, majd hang nélkül.

Játszhatunk a színekkel, formákkal az előzőekben leírt módon. Érintsék meg adott kezükkel adott testrészeit, vagy koppintsanak az asztalon, csapjanak ököllel az asztalra, tapsoljanak, ha bizonyos elemet látnak.

Nagyokkal, iskolásokkal a háromféle elemhez társíthatunk 3 hangot vagy számot.

3. oldal

A legtöbb elemet tartalmazó feladatlap. Itt már nem húztam alá a sorokat sem, így még nagyobb figyelmet igényel, hogy biztosan ne tévesszenek sort, miközben haladnak elemről elemre.

A nyilakat csak irányuk szerint szoktuk megnevezni, fel-le-jobbra-balra. A nyilakhoz mozgást kapcsolva először adott irányba azonos kézzel mutassunk (balra nyílnál a bal kezünket nyújtjuk balra). A felfelé-lefelé mutató nyilak esetében egyezzünk meg, hogy melyik kezünkkel fogjuk mutatni az irányokat.

Testközépvonal átlépésének gyakorlásához később balra mutathatunk a jobb kezünkkel a testünk előtt és fordítva.

Az elemekkel úgy is játszhatunk, hogy kivágjuk őket (akár nagyobb méretben), és az asztal (pad) szélére körbe rakjuk. A gyermek az asztallal szembe fordulva halad, és közben végzi a feladatot (tapsol, koppant, stb.). Így mozgással is kombinálható a feladat. Ez is élvezetes játék lehet.

Ezek természetesen csak ötletek, nálam a gyerekek nagyon szokták élvezni, sokat nevetünk, miközben végezzük a feladatokat. Az iskolások is nagyon élvezik.

Kellemes és hasznos időtöltést kívánok!