
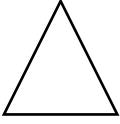






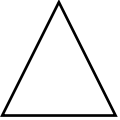
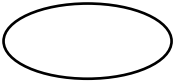

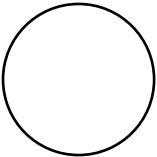

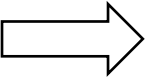
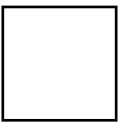
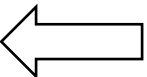


	1	2	3	4	5	6
						
						
						
						
						
						
						
						
						

	1	2	3	4	5	6
						
						
						
						
						
						
						
						
						

Komplex fejlesztő feladatlap

A feladatlap célja a térbeli-síkbeli tájékozódás, az auditív és vizuális észlelés, szövegértés, emlékezet, figyelem, koncentráció, logikai gondolkodás, matematikai képességek fejlesztése.

A feladatlap első oldalát két példányban, a második oldalát egy példányban nyomtassuk ki. A munka megkezdése előtt tudatosítsuk a Gyermekekben, hogy mit jelent pontosan a „sor” és az „oszlop” kifejezés, illetve tudatosítsuk az irányokat (jobbra-balra-fel-le)!

Nincs két egyforma kép! Vannak olyan hasonló képpárok, ahol csak kicsi a különbség, pl. az egyik hóembernek három gombja van, a másiknak négy.

A feladatlap többféle módon, óvodás is iskolás korú gyermekekkel is felhasználható, ehhez adok most néhány ötletet az egyszerűbbtől az összetettebb feladatokig haladva:

- 1) A képes feladatlapot két példányban kinyomtatjuk, ha többször fel szeretnénk használni, laminálhatjuk is. Az egyiket felvágjuk, a másikat az asztalra helyezzük, ez alaplapként szolgál. Kérjük meg a Gyermeket, hogy keresse meg a felvágott képek helyét az alaplapon.
- 2) „Olvasás”
Kérjük meg a Gyermeket, hogy „olvassa” el a képeket balról jobbra haladva. Ügyeljünk a sorváltásra. Úgy haladjunk, mintha egy nyomtatott szöveget olvasnánk. Ügyeljünk rá, hogy egy kép, egy sor se maradjon ki, és a sorok között megfelelő legyen a sorváltás! A képeket röviden nevezze meg a Gyermekek: pulcsi, bögre, sál, hópehely stb.
- 3) A képes feladatlapot az asztalra helyezzük. Meggyőződünk róla, hogy a sorokat jelölő ábrákat pontosan meg tudja nevezni a Gyermekek (felfelé mutató nyíl, háromszög, ovális, téglalap stb.), illetve ismeri, és meg tudja nevezni az oszlopokat jelölő számképeket vagy azok színeit. Megkérjük a Gyermekeket, hogy utasításainknak megfelelően mutasson rá az egyes képekre.
 - a. Mutasd meg nekem, melyik kép van a „téglalap” sor 3-as oszlopában! (pingvines bögre)
Ha a Gyermekek ismeri a sorszámneveket, akkor „harmadik” oszlopként is utalhatunk rá.
Ha a Gyermekek nem ismeri a számképeket, akkor a számok színei alapján is utalhatunk az oszlopra (piros, sárga, kék stb.).
Mutasd meg nekem, melyik kép van a „téglalap” sor „kék” oszlopában!
 - b. Mutasd meg nekem, melyik kép van a „jobbra mutató nyíl” sorának 5-ös oszlopában! (lila csizma)
- 4) A képes feladatlapot két példányban kinyomtatjuk, ha többször fel szeretnénk használni, laminálhatjuk is. Az egyiket felvágjuk, a másikat alaplapként az asztalra helyezzük. Az üres táblázat szolgál majd alaplapként a Gyermekek számára. Megkérjük a Gyermekeket, hogy utasításainknak megfelelően helyezze el a képeket a saját üres alaplapján.
 - a. Keresd meg azt a képet, mely a „szív” sorban a 6-os oszlopban van (kék ajándékdozoz piros szalaggal), és tedd a helyére!

b. Keresd meg azt a képet, mely a „kör” sorban a 2-es oszlopban van (zöld sál), és tedd a helyére!

5) Megkérjük a Gyermeket, hogy a képes feladatlapon figyelje meg jól, mely képek helyezkednek el a „felfelé mutató nyíl” sorában, ügyeljen a sorrendre is. A Gyermek elé helyezzük az üres feladatlapot. Ha megfigyelte a képeket, az adott sort egy lappal letakarjuk.

Megkérjük a Gyermeket, hogy emlékezetből helyezze fel az üres feladatlap megfelelő sorába a képeket!

Így haladunk sorról sorra. Ha kezdetben nehéz 6 képet megjegyezni, akkor kezdjük 3-3 képpel.

6) A Gyermek elé helyezzük a képes feladatlapot, és megkérjük, hogy utasításainknak megfelelően mutasson rá a képre!

a. Mutasd meg nekem azt a képet, mely a „háromszög” sorban a hóembertől jobbra helyezkedik el! (csíkos zokni)

b. Mutasd meg nekem azt a képet, mely a „négyzet” sorban a hópehelytől balra helyezkedik el! (pingvines bögre)

7) Az előző feladat nehezített változata, amikor már nemcsak soron belül maradunk, hanem a sorok között is mozgunk.

a. Mutasd meg nekem azt a képet, mely a „balra mutató nyíl” sorában lévő piros sál felett helyezkedik el! (pingvines bögre)

b. Mutasd meg nekem azt a képet, mely a „téglalap” sorában lévő zöld doboz alatt helyezkedik el! (zöld sál)

8) További nehezítés, és valóban komplex feladat, ha már csak a koordinátákat használva nevezzük meg a kiindulási pontot.

a. Nevezd meg nekem azt a képet, mely a „szív” sor 4. oszlopában lévő kép (kisgyerek) fölött helyezkedik el! (hópehely)

b. Egy adott képre rámutatunk, és megkérjük a Gyermeket, hogy ő nevezze meg annak koordinátáit.

Kellemes és hasznos időtöltést kívánok!